



PRO ARTE ET NATURA ALAPÍTVÁNY

A művészet, a természet és a nemzet szolgálatában

A Nemzeti Tehetség Program megvalósítása 2020-2021

A Pro Arte et Natura Alapítvány 2020. júliusától bekapcsolódott a Nemzeti Tehetség Programba, az innovatív tanulási környezet kialakítását segítő alprogram révén. A projekt címe: Benczúrfalvi Képzőművészeti Műhely

Ez a program teljesen összhangban van az alapítvány céljaival és tevékenységével, amely a tehetséges, és hátrányos helyzetű tanulók felkarolása, gondozása, esélyük növelése érdekében. Az alapítvány már 20 éve tart alkotóművészek részére, valamint gyermekrajz táborokat. Tavaly óta a Benczúr Gyula Rajziskola megnyitásával egész évben folytathatja tevékenységét.

A Nemzeti Tehetség Program támogatója a Miniszterelnökség és a Családokért Felelős Tárcá Nélküli Miniszter 2 millió forint összegű támogatást nyújtott a program megvalósítására. A Benczúrfalvi Képzőművészeti Műhely foglalkozásokat 2021. március 6-tól 2021. június 19-ig tartottuk. A záró foglalkozásra meghívtuk a szülőket és a média képviselőit is, hogy a tanulók munkáiból közösen készített kiállításon láthassák az alkotásokat, együtt megbeszélhessük az elmúlt hónapok értékeit. A Covid-19 járvány miatt 2021. márciusban 5 fő középiskolás konzultációval kezdtük meg a foglalkozásokat. A hosszas bezártság után a tanulók számára nagy öröm volt Bakos Ferenc művésztanár vezetésével a hetente végzett közös kreatív munka. Az általános iskolák megnyitása után kezdtük el a 10 fős általános iskolással a foglalkozást. A középiskolások kérésükre továbbra is részt vettek a műhelymunkában, segítették a „kicsiket”, a kezdőket. A tanulók kiválasztását már 2020 nyarán kezdtük a Bakos tanár úr vezetésével megtartott tűzzománc táborban. A tanulók között volt fiú, lány, tehetséges, tehetség ígéret, roma és hátrányos helyzetű is. Összesen 10 alkalommal 60 órában foglalkoztunk velük. Foglalkozásaink során az egyéni fejlődés személyre szabott feltételeinek megteremtése mellett a közösségi tevékenységen alapuló tanulási formákat alkalmaztuk. A kreatív problémamegoldáshoz szükséges készségek fejlődését a megfelelő eszközök biztosításával motiváltuk.

A műhelyfoglalkozások során az épített és természeti környezet tanulmányozása új felismerésekre indította a tanulókat, kreatív inspiráció forrásává vált. A diákok kreativitásukon keresztül kapcsolták össze az új tartalmakat eddigi ismereteikkel, saját tehetségüket érvényesíthették társaikkal való együttműködésük során. Minden gyerekben természetes igényként jelentkezik a közösségben való játékos tanulás vágya, ennek kiaknázásában a „tanulás szeretetteli serkentésére” erősíti a tanuló közösségeket.

Nagy hangsúlyt helyezünk a látás és a vizuális helyi örökség megismerésére. A foglalkozásokon a diákok produktív tevékenysége során, a munkatervben részletezett program mentén képesek voltak meglátni, és valamennyire megérteni a körülöttük levő „csodákat” saját alkotásuk által gazdagodott vizuális kultúrájuk, a munka öröme olyan magabiztosságot, önbecsülést eredményez, mely kihat az iskolájukban elért eredményeikre más műveltségi területekre. Problémamegoldó-képességük fejlődik, meggyőződhetnek a tanultak hasznosságáról, ami hosszútávon is befolyásolja pályájuk alakulását.

A program a Tankerület és az EKIF Vác bevonásával széles körben meghirdetésre került, köszönjük a kollégák együttműködését!